

VPAAR/PSD

Eut.: 490216

**PROFESSORES TOMAM POSIÇÃO  
EM DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE**

**ABAIXO-ASSINADO / PETIÇÃO**

**Nº DE ASSINATURAS – 16.796**

**(12.03.2014)**

À Comissão de Educação,  
Ciência e Cultura (CCE) por ser  
a competente e responsável  
matéria.

9, 2014-3-12

Quilma S.



FENPROF  
FEDERAÇÃO NACIONAL  
DOS PROFESSORES

## PROFESSORES TOMAM POSIÇÃO EM DEFESA DE UMA EDUCAÇÃO PÚBLICA DE QUALIDADE

Os professores e educadores abaixo assinados manifestam a sua oposição às medidas de política educativa que têm vindo a ser implementadas, considerando que estão hoje em risco a escola pública e a garantia do direito à educação para todos, consignado na Lei de Bases do Sistema Educativo e na Constituição da República Portuguesa.

Entre estas medidas, relevam:

- o aumento significativo do número de alunos por turma e do número de turmas/níveis/anos de escolaridade por professor
- as constantes alterações legislativas, nomeadamente curriculares, de programas e de regimes de avaliação, sem fundamentação científico-pedagógica ou avaliação que as justifiquem
- a supressão de milhares de postos de trabalho docente, designadamente à custa da redução de ofertas formativas, de menor apoio para os alunos com dificuldades e/ou social e culturalmente mais desfavorecidos e da sobrecarga dos horários de trabalho
- os que agravam a instabilidade profissional dos docentes, com a existência de um cada vez maior número de professores em mobilidade, o aumento do desemprego e da precariedade, a imposição de uma prova de avaliação de conhecimentos e capacidades e a alteração das condições de aposentação
- a revisão do Estatuto do Ensino Particular e Cooperativo, visando o alargamento do financiamento do ensino privado com dinheiros públicos, quando, em muitos casos, existem escolas públicas desaproveitadas, com recursos humanos, físicos e materiais adequados a um ensino de qualidade, inclusivo e universal.

**Neste contexto, os professores e educadores abaixo assinados exigem do MEC e do Governo:**

- a redução do número de alunos por turma e de turmas/níveis por professor, bem como o desdobramento de turmas com vários níveis de escolaridade
- horários pedagogicamente adequados, com tempos para preparação e acompanhamento da atividade letiva
- a consideração de todas as atividades realizadas com alunos como componente letiva, conforme compromisso assumido pelo MEC na ata negocial de 25.06.2013
- a eliminação da prova de avaliação de conhecimentos e capacidades, a vinculação dos docentes contratados e a atribuição de serviço aos docentes nas escolas a cujo quadro pertencem
- o fim de alterações avulsas no sistema de ensino, sem qualquer avaliação ou fundamentação
- a avaliação rigorosa da necessidade de manutenção dos contratos com estabelecimentos privados e a consequente cessação daqueles que já não se justifiquem
- o reforço do financiamento público das escolas para o seu adequado funcionamento

NOME	BI/CARTÃO CIDADÃO	LOCALIDADE