

Publicidade



NOVO NISSAN NOTE

COM ESCUDO DE PROTECÇÃO INTELIGENTE

ANTECIPE-SE AO INESPERADO

DESCUBRA-O

AUTO ELGE - COM. E REP. DE AUT., LDA.



centro de lavagem auto

Já cheguei...
...a PONTA DELGADA
São Gonçalo - Ponta Delgada (em frente ao Hiper)

Nome Email

Diretor: Paulo Melo
Terça-feira
20 de Janeiro de 2015
17h22:43



MERCADO DAS ERVAS
NATURALMENTE CUIDA DE SI

1ª PÁGINA EDUCAÇÃO SAÚDE TRANSPORTES TECNOLOGIA OPINIÃO

REGIONAL NACIONAL MUNDO ECONOMIA POLÍTICA CULTURA DESPORTO

Conselho das Escolas quer participar na discussão sobre municipalização do ensino

O Conselho das Escolas quer intervir formalmente na discussão sobre a chamada municipalização do ensino e vai "de imediato" enviar ao ministro da Educação uma tomada de posição que reflita o teor do debate nacional hoje realizado em Santarém.

Foto: Direitos Reservados | Texto: Lusa/Açores9



18h31 - 19 de Janeiro de 2015 | Nacional 0 5 8303

José Eduardo Lemos, presidente do Conselho das Escolas, disse, no final de um debate que contou com a participação de cerca de 400 pessoas, de sindicatos, associações de escolas, direções de agrupamentos, professores, técnicos municipais e autarcas, ter "percebido bem os sinais" de que a escola tem que intervir formalmente num processo que o Ministério da Educação está a promover apenas com os municípios.

Para o debate "Municipalização: Que Caminho para a Escola?", o Conselho das Escolas convidou o presidente da Câmara Municipal de Óbidos, Humberto Marques, um dos municípios que tem vindo a negociar a integração no projeto-piloto para transferência de competências na área da educação, e os catedráticos Licínio Lima, da Universidade do Minho, e António Sampaio da Nóvoa, reitor honorário da Universidade de Lisboa.

Licínio Lima alertou para o facto de as escolas e os agrupamentos não estarem a ter voz ativa num processo que, alertou, não corresponde a uma verdadeira descentralização mas sim a uma mera "delegação de competências" em que os municípios se tornam "meros executores subordinados", subvertendo o princípio da autonomia do Poder Local.

Licínio Lima alertou para a natureza do contrato em negociação, que no seu entender obedece a uma "teoria contratualista" que privilegia valores instrumentais como a eficácia e a eficiência e não valores "substantivos" como a democracia e abre a porta a "quem fornece pelo melhor preço".

Sampaio da Nóvoa apontou o exemplo "assustador" do que se passou com a municipalização do ensino no Brasil, em que tudo foi concessionado a privados existindo atualmente uma estrutura "em que os municípios não contam para nada".

O antigo reitor da Universidade de Lisboa frisou que o assunto é "demasiado importante para ser tratado sem ampla discussão", lamentando a forma "confusa, atabalhoada", como o processo tem sido conduzido "em final de legislatura, como se houvesse pressa em deixar compromissos que podem influenciar o futuro".

Sampaio da Nóvoa deixou algumas questões em relação ao Programa Aproximar Educação – Descentralização de Competências na Área da Educação/Contrato de Educação e Formação Municipal, nomeadamente quanto ao papel dos professores, à autonomia das escolas e ao espaço público da educação.

No seu entendimento, a ausência de referências ao professor no documento "deixa antever mais dificuldades e mais burocracia" ao invés da sua valorização, a passagem de funções para os municípios irá reduzir a autonomia das escolas e deixa de fora a comunidade, que deveria estar envolvida nos processos de decisão.

"É preciso pensar em órgãos locais que deem coerência a estes processos de decisão", afirmou, na linha do que Licínio Lima vem defendendo, de criação de Conselhos Locais de Educação, nos quais o município participa mas não domina como acontece nos atuais Conselhos Municipais de Educação.



isolacor
Soluções para a Construção

www.isolacor.com
geral@isolacor.com
Tlm: 917 760 81

Ponta Delgada



EDIÇÃO ELETRÓNICA

TENHA UMA VISÃO COMPLETA DO MUNDO

Todos os dias
açores9.NET



VIEIRA & CARREIRA



COM CERTEZA GOURMET

É uma casa portuguesa, com certeza

EDIÇÃO I

ÚLTIMA